



ยกย่อง

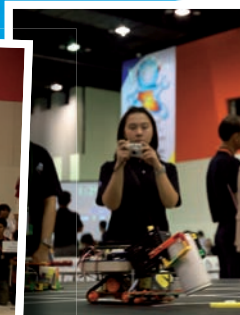
ส.ส.ท. องค์กรผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อเยาวชน

สืบเนื่องมาจากคำประกาศขององค์การสหประชาชาติ กำหนดให้ปีพุทธศักราช 2528 เป็นปีเยาวชนสากล และขอให้ประเทศสมาชิกร่วมเฉลิมฉลองปีเยาวชนสากลภายใต้คำขวัญ "Participation Development and Peace" สำหรับประเทศไทย คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2528 กำหนดให้วันที่ 20 กันยายนของทุกปีเป็นวันเยาวชนแห่งชาติ โดยถือว่าเป็นวันที่เป็นสิริมงคลอย่างหนึ่ง เนื่องจากเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระมหากษัตริย์ในพระบรมราชจักรีวงศ์สอง พระองค์ คือ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล รัชกาลที่ 8 ซึ่งทั้งสองพระองค์ได้เสด็จขึ้นเถลิงถวัลย์ราชสมบัติในขณะที่ยังทรงพระเยาว์ จึงถือได้ว่าเป็นวันสิริมงคลที่เยาวชนควรสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของล้นเกล้าทั้งสองพระองค์

เยาวชนควรกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองและประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติเจกเช่นยุวกษัตริย์ทั้งสองพระองค์

เรามีวันเด็กแห่งชาติโดยถือวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี แต่ที่มุ่งเป็นเยาวชนโดยเริ่มในปีเยาวชนสากลนั้น เนื่องจากความหมายสากลของเยาวชน หมายถึงคนในวัยหนุ่มสาว คือ ผู้มีอายุระหว่าง 15-25 ปี ในขณะที่เด็กมักจะหมายถึงผู้มีอายุต่ำกว่า 14 ปี ในประเทศไทยจากการสำรวจมีเยาวชนจำนวนถึง 11 ล้านคนเศษ และจำนวนนี้จะเพิ่มมากขึ้นในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534) และต่อเนื่องไปถึงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) คาดว่าจะมีจำนวนกว่า 13 ล้านคนในช่วงเวลานี้ จากนั้นจำนวนจะค่อยๆ ลดลง





นับแต่ปี พ.ศ. 2528 เป็นต้นไป เยาวชนของชาติจะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง พัฒนาชุมชนและพัฒนาประเทศได้อย่างต่อเนื่อง ยิ่งกว่านั้นเยาวชนจำนวน 11 ล้านคน ซึ่งกระจายอยู่ทั่วประเทศ ควรได้ตระหนักว่าเยาวชนจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาชาติให้มีความมั่นคงและเจริญรุ่งเรืองยิ่งขึ้น ซึ่งเยาวชนสามารถกระทำได้โดยการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีค่านิยมที่ถูกต้อง อาทิ นิยมใช้สินค้าไทย ภูมิใจและหวงแหนปราสาทนาที่จะอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย รู้จักประหยัดและมัธยัสถ์ รวมทั้ง พร้อมทั้งจะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชาติ ตลอดจนยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข แต่การพัฒนาไปตามลัทธิทุนนิยมเป็นการพัฒนาเพียงส่วนเดียวย่อมได้ประโยชน์ไม่สมบูรณ์ ด้วยเหตุนี้เยาวชนทุกคนจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมในทุกรูปแบบด้วยจึงจะสามารถพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างเต็มที่

อย่างไรก็ตาม อีกสถาบันหนึ่งที่มีความสำคัญมากเช่นกัน ได้แก่ สถาบันครอบครัว ถ้าพ่อแม่ผู้ปกครองมีความเข้าใจ เอาใจใส่ทะนุถนอมให้ความรักและความอบอุ่นแก่เยาวชนที่อยู่ในความปกครองอย่างถูกต้องแล้วก็จะสามารถช่วยให้เยาวชนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมได้อย่างแน่นอน

นอกจากนี้ส่วนสำคัญมากอีกส่วนหนึ่งในการพัฒนาเยาวชน คือ ภาคเอกชน ธุรกิจเอกชน ควรได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้มากยิ่งขึ้น การให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการพัฒนาเยาวชนไปฝ่ายเดียวคงไม่สามารถพัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพและคุณธรรมได้ทั้งหมด ด้วยเหตุนี้หากธุรกิจเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเยาวชน ในด้านการฝึกอาชีพต่างๆ ซึ่งธุรกิจเอกชนนั้นดำเนินการอยู่ก็จะสามารถช่วยให้เยาวชนมีความสามารถในการประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น มีงานทำและมีรายได้

สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) หรือ สส.ท. เป็นองค์กรหนึ่งที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเยาวชนของชาติ ด้วยการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการออกแบบและประดิษฐ์หุ่นยนต์ของเยาวชนไทย โดยผ่านการแข่งขันหุ่นยนต์ที่จัดขึ้นทุกปี ทั้งระดับอุดมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อสนับสนุนให้เยาวชนไทยได้คิดประดิษฐ์หุ่นยนต์ ซึ่งเป็นการประยุกต์ความรู้และสร้างประสบการณ์ในการคิดค้นและการทำงานเป็นทีม รวมทั้งปลูกฝังให้มีความคิดสร้างสรรค์แก่เยาวชน

จากแนวคิดที่จะให้เยาวชนหันมาสนใจด้านการประดิษฐ์และนวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยี ส.ส.ท.จึงได้ริเริ่มจัดการแข่งขันหุ่นยนต์เป็นครั้งแรกในประเทศไทยในปี พ.ศ. 2536 โดยเล็งเห็นว่าการแข่งขันหุ่นยนต์เป็นกิจกรรมหลักอย่างหนึ่งที่จะส่งเสริมให้เยาวชนมีความตื่นตัวและหันมาให้ความสนใจเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อีกทั้งส่งเสริมให้นักเรียนนิสิตนักศึกษา ได้เป็นผู้ที่คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและรู้จักการทำงานเป็นทีม รวมทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนนิสิตนักศึกษาได้นำความรู้ความสามารถและทักษะที่ได้จากการแข่งขันมาสร้างสรรคสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อสังคม

การแข่งขันหุ่นยนต์เริ่มขึ้นระดับอุดมศึกษาก่อนเป็นครั้งแรกและจัดต่อเนื่องมาตลอดระยะเวลา 15 ปี ในชื่อ "การแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. ชิงแชมป์ประเทศไทย" จากความสำเร็จของการจัดการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. ชิงแชมป์ประเทศไทย ส่งผลให้การแข่งขันหุ่นยนต์ของ ส.ส.ท. ได้รับความสนใจจากนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศเพิ่มมากขึ้นทุกปี ซึ่งประกอบด้วยมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลและมหาวิทยาลัยราชภัฏ การแข่งขันในระดับนี้ นิสิตนักศึกษาจะต้องใช้ความรู้ด้านวิศวกรรมไฟฟ้า เครื่องกล คอมพิวเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งล้วนแล้วแต่จำเป็นในการทำงานในภาคอุตสาหกรรมต่อไป





จากความสำเร็จในการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับอุดมศึกษา ส.ส.ท. ได้เล็งเห็นว่าการประดิษฐ์หุ่นยนต์ของเยาวชนไทย ควรที่จะขยายไปสู่ระดับมัธยมศึกษา จึงได้ริเริ่มจัดให้มีการแข่งขันระดับนี้ตั้งแต่ปี 2543 และจัดต่อเนื่องมาตลอดระยะเวลา 8 ปี เพื่อให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้ชื่อการแข่งขันว่า "การแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. ยุวชนกรังด์ปรีซ์" ซึ่งในการแข่งขันประเภทนี้ ทาง ส.ส.ท. จะเชิญทีมแข่งขันจากโรงเรียนมัธยมต่างๆ ทั้งของรัฐและเอกชนทั่วประเทศเข้าร่วมการแข่งขัน โดยในทุกปีมีโรงเรียนสนใจสมัครเข้าร่วมการแข่งขันจากทุกภาคของประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น ซึ่งทาง ส.ส.ท. มีการจัดอบรมความรู้ทางด้านโครงสร้างหุ่นยนต์และการโปรแกรมหุ่นยนต์แก่ทุกทีมที่สมัครเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อให้นักเรียนจากทั่วประเทศได้รับโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเท่าเทียมกัน และนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประดิษฐ์หุ่นยนต์มาแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ

นอกจากนี้ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เยาวชนเข้าสู่อุตสาหกรรมมากขึ้น ทาง ส.ส.ท. จึงได้นำโปรแกรม PLC ซึ่งใช้กันวงกว้างอุตสาหกรรมทั่วไป มาประยุกต์ใช้ในการแข่งขันภายใต้ชื่อ การแข่งขัน TPA PLC Competition และเพิ่มความสนุกสนานมากขึ้นด้วย การนำแนวความคิดในเชิงกีฬา มาประยุกต์กับการแข่งขัน PLC Competition

จากการมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชน ดังที่กล่าวมาข้างต้น ทางสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการและผู้สูงอายุ (สท.) ได้เล็งเห็นถึงคุณประโยชน์ จึงได้พิจารณาคัดเลือกให้รับรางวัลเชิดชูเยาวชนดีเด่นแห่งชาติและผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเยาวชน สาขาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

การสรรหา พิจารณา คัดเลือกและประกาศยกย่องเยาวชนดีเด่นแห่งชาติและผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเยาวชนของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อย

โอกาส คนพิการและผู้สูงอายุ (สท.) ในปี 2551 นั้นคณะกรรมการสรรหาและเชิดชูเยาวชนดีเด่นแห่งชาติและผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเยาวชน ได้คัดเลือกเยาวชนดีเด่นแห่งชาติและผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเยาวชน จำนวน 11 สาขา กิจกรรม คือ 1) สาขากฎหมายและการปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน 2) สาขาการศึกษาและวิชาการ 3) สาขากีฬาและนันทนาการ 4) สาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 5) สาขาคุณธรรมและจริยธรรม 6) สาขาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) สาขาพัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์ อาสาสมัคร สวัสดิการและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน 8) สาขาศิลปวัฒนธรรม 9) สาขาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม 10) สาขาสื่อมวลชน เพื่อเด็กและเยาวชนที่ป้องกันปัญหาสังคม และ 11) สาขาอาชีพ โดยจำแนกเป็นประเภทเยาวชน กลุ่มเยาวชน บุคคล และองค์กร

การประกาศยกย่องเยาวชนดีเด่นแห่งชาติและผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเยาวชน ประจำปี 2551 มีผู้เสนอเข้ารับการพิจารณาจำนวนกว่าหนึ่งพันรายทั่วประเทศ จาก 11 สาขา กิจกรรมและได้รับการคัดเลือกจำนวน 142 ราย ที่ควรแก่การประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ รวมถึงสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) ซึ่งเป็นเพียงองค์กรเดียวที่ได้รับการประกาศยกย่องให้เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเยาวชน ในสาขาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม โดย รศ.กฤษดา วิทธีรานนท์ กรรมการบริหารสมาคมฯ เป็นตัวแทนของ ส.ส.ท. เข้ารับพระราชทานโล่เกียรติคุณพร้อมเกียรติบัตรจากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ในวันที่ 20 กันยายน 2551 ที่ผ่านมา

จากการที่ ส.ส.ท. ได้รับรางวัลองค์กรผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเยาวชน พร้อมประกาศยกย่องเชิดชูเกียรตินั้น แสดงให้เห็นว่า "หุ่นยนต์" เป็นสิ่งประดิษฐ์ที่น่าสนใจและนำค้นหาสำหรับเด็กทุกยุคทุกสมัยและการนำหุ่นยนต์มาเลียนแบบท่าทางและทำกิจกรรมเช่นเดียวกับมนุษย์ในด้านกิจวัตรประจำวันและนำหุ่นยนต์ช่วยในการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม จะสร้างความรู้สึกรู้สึกให้กับเยาวชนได้ว่า "หุ่นยนต์" เป็นสิ่งที่จับต้องได้ เมื่อหุ่นยนต์เป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เยาวชนสนใจและการแข่งขันหุ่นยนต์ก็เป็นสิ่งที่ท้าทายความสามารถของเยาวชน หากใช้กติกาการแข่งขันที่สนุกสนาน สอดแทรกความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ย่อมส่งผลให้แก่เยาวชนได้รับประโยชน์จากกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์อย่างมาก