

ธงห้าใจ

ธงแห่งความสำเร็จ

ก้องเกียรติ วีระฮากุล
คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น

WN ได้อ่านหนังสือเรื่องธงชีวิต ของคุณ กิตติ ดำเนินชาญวนิชย์ ผู้บุกเบิก บริษัท Double A ในตอนหนึ่งของหนังสือได้เขียนถึงหลักในการทำงานของคุณกิตติ ว่ายึดถือหลักใดในการทำงาน โดยคุณกิตติ ได้สรุปหลักการทำงานสั้นๆ 5 ประเด็น คือ ธง 5 ใจ ซึ่งมีประเด็นดังต่อไปนี้คือ

ธงที่ 1: ต้องสนใจ

ในการทำสิ่งใดก็ตาม หากเราจะทำได้ดีนั้น เราจะต้องมีความชอบ มีความสนใจในงานนั้นเสียก่อน เพราะเราจะไม่เบื่อหน่ายและกระบวนการคิดของเราจะไม่หยุดนิ่ง เราจะมีคำถามมากมายที่เราสงสัย ทำให้เราเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

ธงที่ 2: ต้องตั้งใจ

แม้เราจะมี ความสนใจเป็นทุนเดิมอยู่แล้ว แต่หากเราจะทำได้ดี เราต้องใส่ความตั้งใจของเราเข้าไปด้วย เพราะในทุกวันนี้สิ่งที่ง่าย ๆ คนอื่นเขาทำไปหมดแล้ว เหลือแต่สิ่งที่ไม่เคยทำ ก็ต้องทดลองทำ คิดแล้วลงมือทำ ปรับปรุง จนกว่าจะสำเร็จ ซึ่งหากขาดความตั้งใจ เราก็จะล้มเหลวได้โดยง่าย

สำหรับความแตกต่างของความสนใจกับความตั้งใจ ก็คือความสนใจนั้นเน้นที่ความคิด ความรู้สึก ส่วนความตั้งใจนั้นเน้นที่การลงมือทำเป็นหลัก ซึ่งคนส่วนใหญ่จะมีแต่ความสนใจ เพราะคิดนั้นมันสบายแต่พอถึงตอนลงมือทำมันมีอุปสรรคเยอะ คนเราจะทำได้อย่างดีนั้นเราต้องตั้งใจ ไม่ให้ท้อก่อนเวลา

บทที่ 3: ต้องมีวินัยศึกษานับเข้าใจ

ความสำเร็จจะเร็ว หรือช้า ขึ้นอยู่กับความมีวินัยในการศึกษาของเรา หากเรามีวินัยสูงงานก็จะวิ่งไปได้อย่างรวดเร็ว หากเรามีวินัยต่ำ งานก็เดินไปได้อย่างล่าช้า สำหรับโลกของเราในทุกวันนี้ หากเราเดินช้ากว่าคนอื่น ก็กลายเป็นคนที่ถอยหลัง ไม่ต้องพูดถึงคนที่หยุดนิ่งอยู่กับที่เลย ดังนั้น เวลาจึงสำคัญต่อเรา หากเราตั้งเป้าหมายทำ




สิ่งที่ยังไม่มีใครลองทำ เราต้องตระหนักว่าทุกวันนี้ ทุกคนถูกสอนให้มองหาโอกาสใหม่ๆ สิ่งที่เราคิดทำ ไม่แน่เสมอไปว่าคนอื่นจะไม่คิด ดังนั้น การทำงานของเราต้องคิดเสมอว่า สิ่งที่เราคิด กำลังจะมีคนคิดทำเช่นกัน ดังนั้น เราต้องทำด้วยความเร็วสูง เพราะผู้ที่มาเป็นที่หนึ่ง จะเป็นผู้ที่ถูกจดจำเสมอ แม้ว่าเราจะเป็นผู้ที่ทำได้เป็นที่สอง ไล่เลี่ยกันกับผู้ที่ทำได้เป็นที่ 1 แต่ก็ไม่มีใครจดจำเราได้สักเท่าไร และผลลัพธ์ของความสำเร็จก็จะน้อยลงตามไปด้วย นั่นหมายถึงพลังใจของเราก็จะถดถอยลงไปด้วยเช่นกัน (พลังใจนั้น เป็นพลังแห่งการบุกเบิก ริเริ่ม สิ่งใหม่ๆ หากเรามีน้อยลง ความคิดสร้างสรรค์ก็จะน้อยลงตามไปด้วย)

บทที่ 4: ต้องมั่นใจ

เมื่อไหร่การศึกษาสิ่งที่เราสนใจ จะมาถึงจุดที่เราจะสามารถนำสิ่งที่ศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้ คำตอบก็คือ จุดที่เรามั่นใจนั่นเอง จุดที่เรามั่นใจว่า หากเราลงมือนำไปใช้จริงแล้ว มันไม่มีปัญหา มันไม่แพ้คู่แข่ง มันไม่มีผลเสียตามมาภายหลัง ฯลฯ ซึ่งที่มาของความมั่นใจก็ล้วนมาจาก ความมีวินัยในการศึกษา เพราะเราศึกษาอย่างรอบคอบ คิดอย่างรัดกุม คิดรอบด้าน ลงมือทดลองอย่างประณีต ทดลองซ้ำแล้ว ซ้ำเล่า จนความมั่นใจเกิด เมื่อนั้นสิ่งที่เราคิดก็ถึงเวลาที่เราจะนำมาใช้จริงได้

บทที่ 5: ต้องตัดสินใจ

แม้ว่าเราจะมีความมั่นใจในสิ่งที่เราศึกษาแล้วก็ตาม แต่การตัดสินใจนั้น ไม่เพียงแต่เราต้องกล้าที่จะตัดสินใจทำแล้ว เรายังต้องพิจารณาถึงโอกาสและเวลาที่เหมาะสมของการตัดสินใจ ของการลงมือทำด้วย มิเช่นนั้น หากผัดจังหวะความเสียหายจะเกิดขึ้นมากมาย 



สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น
Thai-Nichi Institute of Technology
泰日工業大學

สร้างนวัตกรรม สร้างบัณฑิต สร้างนักประดิษฐ์ สร้างนักบริหาร

สถาบันอุดมศึกษามิตซูบิชิ
สโตนีย์บุ่ม แบบ MONOZUKURI



พบกับ บุษย์เสริบ ศษย์เก่า สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขายานยนต์ (AE)

กิจกรรมระหว่างการศึกษาที่ TNI :

- รองประธานคณะวิศวกรรมศาสตร์ฝ่ายกิจกรรม
- ประพันธ์เพลง "วิศวกรรมศาสตร์ในดวงใจ" เพลงประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์
- ประธานชมรมวิทยุสื่อสาร
- นักศึกษาแลกเปลี่ยนระยะเวลา 1 ปีในโครงการ Direct Enrolment Education Program (DEEP) ทำการวิจัย Bio-Diesel ณ Yonemoto Laboratory, Bio-Chemical Engineering, School of Engineering, Tohoku University เมืองเซนได ประเทศญี่ปุ่น

ที่ทำงาน : บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ เอเชีย แปซิฟิก เอ็นจิเนียริ่ง แอนด์ แมนูแฟเจอริ่ง จำกัด (TMAP)

ประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนที่ TNI :

การได้มาเรียนที่สถาบันเทคโนโลยีไทยญี่ปุ่น ทำให้ได้เรียนภาษาญี่ปุ่นควบคู่ไปในหลักสูตร ไม่ต้องหาโรงเรียนพิเศษภายนอกให้เกิดความยุ่งยาก ยังทำให้เกิดความคุ้นเคยในภาษา และธรรมเนียมญี่ปุ่นจากอาจารย์เจ้าของภาษา มีโอกาสในการที่จะได้พบกับผู้เชี่ยวชาญซึ่งมาจากสถานประกอบการต่างๆ มีโอกาสที่จะได้เรียนรู้การศึกษาเพื่อไปศึกษาต่อประเทศญี่ปุ่น ซึ่งจะทำให้ได้ประสบการณ์หลากหลายทั้งทางวิชาการและทางวัฒนธรรม เป็นความจริงที่ว่าสถาบันนี้เป็นสถาบันใหม่แต่พัฒนาก้าวหน้า ทุกสิ่งทุกอย่างได้รับจากสถาบันนี้เองทำให้ผมไม่แพ้ใครในประเทศไทยนับหลายสถาบันการศึกษาที่เป็นต้นแบบมีชื่อเสียงเหล่านั้น ผมหวังจะให้สถาบันเทคโนโลยีไทยญี่ปุ่นจะเป็นต้นแบบกันของสถาบันการศึกษาไทย

