

การสอบวัดระดับภาษาไทย ส.ส.ท. ครั้งที่ 16

16th TPA Thai Language Proficiency Test

คำชี้แจง

Instructions

1. ข้อสอบเขียนด้วยภาษาไทยทั้งหมด

The placement test is in Thai letters.

2. ข้อสอบประกอบด้วย

The test is divided into 3 parts:

- การเขียน 36 ข้อ (ข้อละ 1 คะแนน)

Writing Part contains 36 questions (1 point for each question)

- การอ่าน 34 ข้อ (ข้อละ 1 คะแนน มี 24 ข้อ ข้อละ 1.5 คะแนน มี 10 ข้อ)

Reading Part contains 34 questions

(1 point each for 24 question and 1.5 points each for another 10 questions)

- การฟัง 25 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

Listening Part contains 25 questions (1 point for each question).

รวมทั้งหมด 95 ข้อ 100 คะแนน

Total is 95 questions and 100 points.

หมายเหตุ

Note

ข้อสอบวัดระดับภาษาไทย ส.ส.ท. ตั้งแต่ครั้งที่ 11 มีจำหน่ายแล้ว

ชุดข้อสอบประกอบด้วย ข้อสอบการเขียน-การอ่าน ข้อสอบการฟัง (บทพูดและแผ่นซีดี)

และเฉลย ราคาชุดละ 200 บาท

ติดต่อสั่งซื้อได้ที่โรงเรียนภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)

ชั้น 2 (ฝ่ายโรงเรียน)

You can purchase TPA Thai Language Proficiency Test from the 11st test.

The test consist of writing part, reading part, listening part (with script and CD), and answer key.

The test is 200 baht per set.

Please purchase at School of Language and Culture, 2nd floor, Technology Promotion Association
(Thailand-Japan)

ตัวอย่างข้อสอบ

Example

หมวดการเขียน

Section I: Writing

จงเลือกข้อที่สะกดถูกต้อง [ข้อ (1) - (6)]

(2) บ้านดิฉันอยู่ใกล้ _____

1. โรงพยาบาล

2. โรงพญาบาล

3. โรงพยาบาร

4. โรงพญาบาร

(3) ผมเรียนภาษาไทยวัน _____

1. จันทร์-พุทธ-ศุกร์

2. จันทร์-พุทธ-ศุกร์

3. จันทร์-พุทธ-สุข

4. จันทร์-พุทธ-ศุกร์

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเติมลงในช่องว่าง [ข้อ (7) – (18)]

(7) ฉันจะถือของ _____ คุณเอง

1. เพื่อ

2. ให้

3. สำหรับ

4. ด้วย

(8) ห้องนี้กว้าง _____ ห้องนั้น

1. เท่าๆ กัน

2. เหมือนกัน

3. พอๆ กับ

4. เดียวกับ

(17) _____ นายินดี _____ คุณลี้มีกำหนดที่จะกลับมาทำงาน
ที่นี่อีกครั้งในต้นเดือนหน้า

1. ที่, ว่า

2. เรื่อง, เป็น

3. ที่, คือ

4. เรื่อง, ว่า

(18) ลูกบ้านได้จัดการประชุมเพื่อจัดตั้งนิติบุคคล _____ คุณสมบัติ
_____ ประธานการประชุม

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. โดย, ในฐานะ | 2. โดยมี, เป็น |
| 3. โดย, ในนาม | 4. โดยมี, คือ |

(27) ข้อใดเรียงลำดับประโยคต่อไปนี้เป็นข้อความได้ถูกต้องเหมาะสมที่สุด

- ก. เช่น ดอกสายหยุด ซึ่งเป็นดอกไม้ที่มีกลิ่นหอมฟุ้ง
- ข. ดอกไม้ไทยมีหลายชนิด ชื่อมักปรากฏอยู่ในวรรณคดีไทย
- ค. และจะส่งกลิ่นหอมอีกที่เวลาเย็นจนถึงหัวค่ำ
- ง. มันจะส่งกลิ่นตั้งแต่เช้ามีดไปจนสาย กลิ่นหอมนั้นก็อ่อนลงเรื่อยๆ

- | | |
|------------|------------|
| 1. ข-ก-ค-ง | 2. ข-ค-ก-ง |
| 3. ข-ง-ก-ค | 4. ข-ก-ง-ค |

(28) ข้อใดเรียงลำดับประโยคต่อไปนี้เป็นข้อความได้ถูกต้องเหมาะสมที่สุด

- ก. อาทิ กล้องถ่ายรูป ใช้งานอินเทอร์เน็ตได้
- ข. แต่ละยี่ห้อจะมีเทคโนโลยีเสริมเพิ่มความสะดวกสบายในการใช้สอยมากขึ้น
- ค. ปัจจุบันมีให้เลือกใช้หลายยี่ห้อหลายรุ่น
- ง. โทรศัพท์มือถือเป็นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ใช้สื่อสารที่มนุษย์พัฒนา มาโดยตลอด

- | | |
|------------|------------|
| 1. ง-ค-ข-ก | 2. ค-ก-ข-ง |
| 3. ก-ง-ค-ข | 4. ข-ง-ก-ค |

จงเลือกประโยคเติมลงในย่อหน้าให้ได้ใจความที่ถูกต้อง [ข้อ (34) - (36)]

- 1) พร้อมกับวิ่งเข้ามาเพื่อจะเอาขวานคืนไป
- 2) ชายอีกคนแย้งขึ้นมาทันที
- 3) พลังก้มลงหยิบขวานมาถือไว้

มีชายสองคนเป็นเพื่อนเกลอกันและได้ร่วมเดินทางกันจนพบขวานเล่มหนึ่งตกอยู่ “ขวานเล่มนี้ต้องเป็นของข้าเพราะข้าพบก่อน” ชายคนหนึ่งเอ่ยขึ้น _____34_____ “แต่เราสองคนเจอพร้อมกันนะ จะว่าเจ้าพบก่อนได้อย่างไรกัน” _____35_____ ทันใดนั้นเองชายผู้เป็นเจ้าของขวานที่แท้จริงเดินผ่านมาพบจึงเอ่ยขึ้นว่า “อยู่นั่นเอง เจ้าขโมยที่ลักขวานของข้าไป” _____36_____ “ແ່ລ້ວພວກເຮົາ” ชายที่ถือขวานร่ำร้อง เพื่อนของเขาจึงรีบกล่าวว่า “อย่าพูดว่าพวกเราสิ ข้าไม่เกี่ยวข้องด้วยนะ”

หมวดการอ่าน

Section II: Reading

(37) ข้อใดอ่านถูกต้อง

- | | | |
|------------|---------|------------|
| 1. จักรยาน | อ่านว่า | จัก-ยาน |
| 2. สุขภาพ | อ่านว่า | สุก-ชะ-พาบ |
| 3. เทศกาล | อ่านว่า | เทศ-กาน |
| 4. ปกติ | อ่านว่า | ปก-ติ |

(42) ข้อใดอ่านผิด

- | | | |
|-------------|---------|-----------------|
| 1. ขยัน | อ่านว่า | ชะ-หยัน |
| 2. ตลอด | อ่านว่า | ตะ-ลอด |
| 3. ตรากตรำ | อ่านว่า | ตราก-ตรา |
| 4. สนับสนุน | อ่านว่า | สะ-หนับ-สะ-หนุน |

จงเติมข้อความลงในบทสนทนาให้ได้ใจความและเหมาะสมกับสถานการณ์นั้น ๆ

[ข้อ (50) - (54)]

(50) A: คุณพ่อคะ เราขอตัวกลับก่อนนะคะ

B: ต้องขอบคุณทุกคนมากเลยนะ ที่อุตส่าห์มาเยี่ยมบอย

A: ค่ะ คุณพ่อ

ไปก่อนนะ บอย _____.

1. ยูนาน ๆ นะ เคี้ยวจะมากขึ้นใหม่
2. ขอแสดงความเสียใจด้วยจริง ๆ
3. ยินดีด้วยจริง ๆ นะ
4. หายใจ ๆ นะ

จินตนาอยู่ในโรงเรียน ตอนพักกลางวันจินตนาจะไปเล่นกับเพื่อน
บางครั้งก็อ่านหนังสือในห้องสมุด เมื่อพบเจอ _____ เธอก็จะยกมือไหว้
เธอชอบได้คะแนนดีที่สุดในห้องป. 3/2 เพราะเธอเป็น _____ ที่ขยัน

(56) จากข้อความ จงเติมคำลงในช่องว่างให้เหมาะสมที่สุด

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. คุณครู – นักศึกษา | 2. อาจารย์ – นักเรียน |
| 3. คุณครู – นักเรียน | 4. อาจารย์ – นักศึกษา |

อำพลมีหน้าที่จับผู้ร้าย จับขโมย จับคนที่ทำผิดกฎหมาย
ดูแลความสงบประชาชนในประเทศ

(57) อำพลทำงานอะไร

- | | |
|----------|---------------|
| 1. ทหาร | 2. ผู้พิพากษา |
| 3. ตำรวจ | 4. วิศวกร |

จงอ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ (61) - (64)

อาการท้องผูกเกิดขึ้นได้เนื่องมาจากเราไม่สามารถขับถ่ายอุจจาระได้ตามปกติ มีสาเหตุหลัก ๆ มาจากสองส่วนด้วยกัน ส่วนแรกคือร่างกายมีกากอาหารไม่เพียงพอที่จะใช้ในการขับถ่ายอุจจาระออกมา อีกส่วนหนึ่งเกิดจากการที่ลำไส้ไม่มีแรงบีบตัวที่จะขับถ่ายอุจจาระออกมา ดังนั้นการที่เราจะรักษาหรือป้องกันอาการท้องผูก จึงต้องดูแลหรือแก้ไขสองประเด็นดังกล่าว การที่จะทำให้ลำไส้ นั้น มีการขยับตัวได้ดีขึ้น หรือว่ามีแรงในการบีบตัวได้มากขึ้นนั้นก็คือ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อที่จะทำให้ลำไส้มีการเคลื่อนไหวได้ดี ส่วนประเด็นของการเพิ่มกากอาหารที่ช่วยให้มีปริมาณของอุจจาระมากพอที่จะขับถ่ายออกมา ไม่ต้องรอให้มีการสะสม ทำได้โดยการกินอาหารให้เพียงพอ โดยเฉพาะใยอาหารที่ได้จากผัก ผลไม้ ธัญพืชไม่ขัดสี โดยทั่วไปคนส่วนใหญ่รับประทานอาหารมากเพียงพอความต้องการอยู่แล้ว หรืออาจจะมากเกินไปด้วยซ้ำ เพียงแต่ลักษณะของอาหารนั้นไม่มีใยอาหารที่มากเพียงพอ ใยอาหารเป็นส่วนที่ร่างกายนั้นไม่สามารถจะย่อยได้ เมื่อมีกากใยที่มากขึ้นการขับถ่ายก็สะดวกขึ้น ซึ่งอาหารที่มีกากใยจะเป็นอาหารที่มาจากพืชเป็นหลัก ควรหลีกเลี่ยงอาหารจำพวกแป้ง เนื้อสัตว์ในปริมาณมากเพราะจะทำให้ขับถ่ายลำบาก นอกจากนี้ควรดื่มน้ำให้มาก ทำจิตใจให้สบาย ไม่เคร่งเครียดจนเกินไป เพียงเท่านี้ก็จะทำให้ระบบการทำงานต่าง ๆ ของร่างกายดีขึ้น ส่งผลให้ขับถ่ายได้ปกติ

ที่มา บทความเรื่อง การรักษาโรคท้องผูก ตอนที่ 5

ผศ.ดร.วันทนี เกียรติสินยศ สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล

(61) บทความดังกล่าวมีใจความสำคัญคืออะไร

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. สาเหตุและวิธีการป้องกันท้องผูก | 2. ลักษณะของคนที่มีท้องผูก |
| 3. ลักษณะของอาหารที่ทำให้ท้องผูก | 4. อาการของท้องผูก |

(62) ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของท้องผูก

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. ร่างกายไม่มีกากอาหารเพียงพอ | 2. ขับถ่ายอุจจาระไม่เป็นปกติ |
| 3. ลำไส้ไม่มีแรงพอที่จะบีบตัว | 4. รับประทานอาหารที่มีใยอาหารไม่เพียงพอ |