

การสอบวัดระดับภาษาไทย ส.ส.ท. ครั้งที่ 13

13th TPA Thai Language Proficiency Test

คำชี้แจง

Instructions

- ข้อสอบเขียนด้วยภาษาไทยทั้งหมด

The placement test is in Thai letters.

- ข้อสอบประกอบด้วย

The test is divided into 3 parts:

- การเขียน 36 ข้อ (ข้อละ 1 คะแนน)

Writing Part contains 36 questions (1 point for each question)

- การอ่าน 34 ข้อ (ข้อละ 1 คะแนน มี 24 ข้อ ข้อละ 1.5 คะแนน มี 10 ข้อ)

Reading Part contains 34 questions

(1 point each for 24 question and 1.5 points each for another 10 questions)

- การฟัง 25 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

Listening Part contains 25 questions (1 point for each question).

รวมทั้งหมด 95 ข้อ 100 คะแนน

Total is 95 questions and 100 points.

หมายเหตุ

Note

ข้อสอบวัดระดับภาษาไทย ส.ส.ท. ครั้งที่ 11 และ ครั้งที่ 12 มีจำนวนข้อแล้ว

ชุดข้อสอบประกอบด้วย ข้อสอบการเขียน-การอ่าน ข้อสอบการฟัง (บทพูดและแผ่นซีดี)

และเนิดบ ราคาชุดละ 200 บาท

You can purchase the 11th and the 12th proficiency test now.

The test consist of writing part, reading part, listening part (with script and CD), and answer key. The test is 200 baht per set.

ติดต่อสั่งซื้อได้ที่ โรงเรียนภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)

ชั้น 2 (ฝ่ายโรงเรียน)

Please purchase at School of Language and Culture, 2nd floor, Technology Promotion Association
(Thailand-Japan)

ตัวอย่างข้อสอบ

Example

หมวดการเขียน

Section I: Writing

จงเลือกข้อที่สะกดถูกต้อง [ข้อ (1) - (6)]

(2) บ้านดินออย่ไกล์ _____

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. โรงพยาบาล | 2. โรงพยาบาล |
| 3. โรงพยาบาล | 4. โรงพยาบาล |

(3) พมเรียนภาษาไทยวัน _____

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. จันทร์-พุธ-ศุกร์ | 2. จันทร์-พุธ-ศุกร์ |
| 3. จันท์-พุช-สุข | 4. จันกร์-พุท-ศุกร์ |

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเติมลงในช่องว่าง [ข้อ (7) – (18)]

(7) ฉันจะถือของ _____ คุณเอօง

- | | |
|-----------|---------|
| 1. เพื่อ | 2. ให้ |
| 3. สำหรับ | 4. ด้วย |

(8) ห้องนีกวาง _____ ห้องนีน

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. เท่าๆ กัน | 2. เหมือนกัน |
| 3. พอกๆ กับ | 4. เดียวกับ |

(17) _____ น่ายินดี _____ คุณลีมีกำหนดที่จะกลับมาทำงาน

ที่นี่อีกครั้งในต้นเดือนหน้า

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. ที่, ว่า | 2. เรื่อง, เป็น |
| 3. ที่, คือ | 4. เรื่อง, ว่า |

(18) ลูกบ้านได้จัดการประชุมเพื่อจัดตั้งนิติบุคคล _____ คุณสมกพ

_____ ประธานการประชุม

1. โดย, ในฐานะ
2. โดยมี, เป็น
3. โดย, ในนาม
4. โดยมี, คือ

(27) ข้อใดเรียงลำดับประโภคต่อไปนี้เป็นข้อความໄດ້ถูกต้องเหมาะสมที่สุด

- ก. เช่น ดอกสายหยุด ซึ่งเป็นดอกไม้ที่มีกลิ่นหอมฟุ้ง
- ข. ดอกไม้ไทยมีหลายชนิด ชื่อมักปรากฏอยู่ในวรรณคดีไทย
- ค. และจะส่งกลิ่นหอมอีกทีเวลาเย็นจนถึงหัวค่ำ
- ง. มันจะส่งกลิ่นตั้งแต่เช้ามืด ไปจนสาย กลิ่นหอมนั้นก็จะอ่อนลงเรื่อยๆ

1. ข-ก-ค-ง 2. ข-ค-ก-ง

3. ข-ง-ก-ค 4. ข-ก-ง-ค

(28) ข้อใดเรียงลำดับประโภคต่อไปนี้เป็นข้อความໄດ້ถูกต้องเหมาะสมที่สุด

- ก. อาทิ กล่องถ่ายรูป ใช้งานอินเทอร์เน็ตได้
- ข. แต่ละปีห้องจะมีเทคโนโลยีเสริมเพิ่มความสะดวกสบายในการใช้สอยมากขึ้น
- ค. ปัจจุบันมีให้เลือกใช้หลายยี่ห้อหลายรุ่น
- ง. โทรศัพท์มือถือเป็นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ใช้สื่อสารที่มีนุยย์พัฒนามาโดยตลอด

1. ง-ค-ข-ก 2. ค-ก-ข-ง

3. ก-ง-ค-ข 4. ข-ง-ก-ค

จะเลือกประโยคเติมลงในเย่อหน้าให้ได้ใจความที่ถูกต้อง [ข้อ (34) - (36)]

- 1) พร้อมกับวิ่งเข้ามาเพื่อจะเอาหวานคืนไป
- 2) ชายอีกคนยังขึ้นมาทันที
- 3) พลางก้มลงหยิบหวานมาถือไว้

มีชายสองคนเป็นเพื่อนกันและได้ร่วมเดินทางกันจนพบหวานเล่นหนึ่งตกลอยู่ “หวานเล่นนี้ต้องเป็นของข้า เพราะข้าพบก่อน” ชายคนหนึ่งเอ่ยขึ้น 34 _____ “แต่เราสองคนเจอกันนนะ จะว่าเจ้าพบก่อน ได้อย่างไรกัน” 35 _____ ทันใดนั้นเองชายผู้เป็นเจ้าของหวานที่แท้จริงเดินผ่านมาพบจึงเอ่ยขึ้นว่า “อยู่นี่เอง เจ้าไม่มียี่ห้อกวนของข้าไป”

36 _____ “ແຍ່ແລ້ວພວກເຮົາ” ชายที่ถือหวานรำรื่อง เพื่อนของเขาก็รีบกล่าวว่า “อย่าพูดว่าພວກເຮົາສີ ข້າໄມ່ເກື່ອງຂໍອງດ້ວຍນະ”

หมวดการอ่าน

Section II: Reading

(37) ข้อใดอ่านถูกต้อง

- | | | |
|------------|---------|-----------|
| 1. จักรยาน | อ่านว่า | จัก-ยาน |
| 2. สุขภาพ | อ่านว่า | สุก-ะ-ภาพ |
| 3. เทศกาล | อ่านว่า | เทด-กาล |
| 4. ปกติ | อ่านว่า | ปก-ติ |

(42) ข้อใดอ่านผิด

- | | | |
|-------------|---------|-----------------|
| 1. ขยาย | อ่านว่า | ขะ-ขยาย |
| 2. ตลอด | อ่านว่า | ຕະ-ตลอด |
| 3. ตรากรตรำ | อ่านว่า | ตรากร-ตรำ |
| 4. สนับสนุน | อ่านว่า | ສະ-หนับ-ສະ-หนุน |

จงเติมข้อความลงในบทสนทนากำหนดให้ได้ใจความและหมายความกับสถานการณ์นี้นั้น ๆ

[ข้อ (50) - (54)]

(50) A: คุณพ่อคะ เรายอด้วยกลับก่อนนะคะ

B: ต้องขอบคุณทุกคนมากเลยนะ ที่อุตสาห์มาเยี่ยมบอย

A: ค่ะ คุณพ่อ

ไปก่อนนะ บอย _____.

1. อุยุ่นาน ๆ นะ เดี๋ยวจะมากันใหม่

2. ขอแสดงความเสียใจด้วยจริง ๆ

3. ยินดีด้วยจริง ๆ นะ

4. หายใจ ๆ นะ

จินตนาอยู่ในโรงเรียน ตอนพักกลางวันจินตนาจะไปเล่นกับเพื่อน
บางครั้งก็อ่านหนังสือในห้องสมุด เมื่อพบเจอ _____ เธอก็จะยกมือไหว้
เธอสอบถามได้คะแนนดีที่สุดในห้องป. 3/2 เพราะเธอเป็น _____ ที่ขยัน

(56) จากข้อความ จงเติมคำลงในช่องว่างให้หมายความที่สุด

1. คุณครู – นักศึกษา

2. อาจารย์ – นักเรียน

3. คุณครู – นักเรียน

4. อาจารย์ – นักศึกษา

สำหรับมีหน้าที่จับผู้ร้าย จับขโมย จับคนที่ทำผิดกฎหมาย

ดูแลความสงบประชาชนในประเทศไทย

(57) สำหรับทำงานอะไร

1. พาหนะ

2. ผู้พิพากษา

3. ตำรวจ

4. วิศวกร

จงอ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ (61) - (64)

อาการท้องผูกเกิดขึ้นได้เนื่องมาจากเราไม่สามารถขับถ่ายอุจจาระได้ตามปกติ มีสาเหตุหลัก ๆ มาจากสองส่วนคือภายใน ส่วนแรกคือร่างกายมีการอาหารไม่เพียงพอที่จะใช้ในการขับถ่ายอุจจาระ ออกมา อีกส่วนหนึ่งเกิดจากการที่ลำไส้ไม่มีแรงบีบตัวที่จะขับถ่ายอุจจาระออกมา ดังนั้นการที่เราจะรักษาหรือป้องกันอาการท้องผูก จึงต้องดูแลหรือแก้ไขส่องประเด็นดังกล่าว การที่จะทำให้ลำไส้นี้มีการขับถ่ายตัวได้ดีขึ้น หรือว่ามีแรงในการบีบตัวให้มากขึ้นนั้นก็คือ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อที่จะทำให้ลำไส้มีการเคลื่อนไหวได้ดี ส่วนประเด็นของการเพิ่มการอาหารที่ช่วยให้มีปริมาณของอุจจาระมากพอที่จะขับถ่ายออกมานั้น ไม่ต้องรอให้มีการสะสม ทำได้โดยการกินอาหารให้เพียงพอ โดยเฉพาะไข้อาหารที่ได้จากผัก ผลไม้ หัตถ์ไม่ขัดสี โดยทั่วไปคนส่วนใหญ่รับประทานอาหารมากเพียงพอความต้องการอยู่แล้ว หรืออาจจะมากเกินไปด้วยซ้ำ เพียงแต่ลักษณะของอาหารนั้นไม่มีไขอาหารที่มากเพียงพอ ไข้อาหารเป็นส่วนที่ร่างกายนั้นไม่สามารถจะย่อยได้ เมื่อมีการกินไข่ที่มากขึ้นการขับถ่ายก็จะสะดวกขึ้น ซึ่งอาหารที่มีการไข่จะเป็นอาหารที่มาจากพืชเป็นหลัก ควรหลีกเลี่ยงอาหารจำพวกเบคอน เนื้อสัตว์ในปริมาณมาก เพราะจะทำให้ขับถ่ายลำบาก นอกจากนี้ควรดื่มน้ำให้มาก ทำจิตใจให้สบาย ไม่เคร่งเครียดจนเกินไป เพียงเท่านี้ก็จะทำให้ระบบการทำงานต่าง ๆ ของร่างกายดีขึ้น สร้างผลให้ขับถ่ายได้ปกติ

ที่มา บทความเรื่อง การรักษาโรคท้องผูก ตอนที่ ๕
ผศ.ดร.วันทนนิษฐ์ เกรียงสินยศ สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล

(61) บทความดังกล่าวมีใจความสำคัญคืออะไร

- 1. สาเหตุและวิธีการป้องกันท้องผูก
- 2. ลักษณะของคนที่มักจะท้องผูก
- 3. ลักษณะของอาหารที่ทำให้ท้องผูก
- 4. อาการของท้องผูก

(62) ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของท้องผูก

- 1. ร่างกายไม่มีการอาหารเพียงพอ
- 2. ขับถ่ายอุจจาระไม่เป็นปกติ
- 3. ลำไส้ไม่มีแรงพองที่จะบีบตัว
- 4. รับประทานอาหารที่มีไข้อาหารไม่เพียงพอ