

## การสอบวัดระดับภาษาไทย ส.ส.ท. ครั้งที่ 15 15<sup>th</sup> TPA Thai Language Proficiency Test

### คำชี้แจง

#### Instructions

1. ข้อสอบเขียนด้วยภาษาไทยทั้งหมด  
The placement test is in Thai letters.
2. ข้อสอบประกอบด้วย  
The test is divided into 3 parts:
  - การเขียน 36 ข้อ (ข้อละ 1 คะแนน)  
Writing Part contains 36 questions (1 point for each question)
  - การอ่าน 34 ข้อ (ข้อละ 1 คะแนน มี 24 ข้อ ข้อละ 1.5 คะแนน มี 10 ข้อ)  
Reading Part contains 34 questions  
(1 point each for 24 question and 1.5 points each for another 10 questions)
  - การฟัง 25 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน  
Listening Part contains 25 questions (1 point for each question).รวมทั้งหมด 95 ข้อ 100 คะแนน  
Total is 95 questions and 100 points.

#### หมายเหตุ

#### Note

สามารถสั่งซื้อข้อสอบวัดระดับภาษาไทย ส.ส.ท. ครั้งที่ 11 ถึง ครั้งที่ 14 ได้ที่ โรงเรียนภาษา  
และวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)

ข้อสอบ 1 ชุด ประกอบด้วย หมวดการเขียน หมวดการอ่าน หมวดการฟัง (บทพูดและซีดี)

และเฉลยข้อสอบ จำนวนชุดละ 200 บาท

You can purchase the 11<sup>st</sup> to the 14<sup>th</sup> proficiency test now.

The test consists of writing part, reading part, listening part (with scrip and CD),  
and answer key.

The test is 200 baht per set.

Please purchase at School of Language and Culture, 2<sup>nd</sup> floor, Technology  
Promotion Association (Thailand-Japan)

ตัวอย่างข้อสอบ  
Example

หมวดการเขียน  
Section I: Writing

จงเลือกข้อที่สะกดถูกต้อง [ข้อ (1) - (6)]

- (2) บ้านดิฉันอยู่ใกล้ \_\_\_\_\_
- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. โรงพยาบาล | 2. โรงพญาบาล |
| 3. โรงพยาบาร | 4. โรงพญาบาร |
- (3) ผมเรียนภาษาไทยวัน \_\_\_\_\_
- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. จันทร์-พุธ-ศุกร์ | 2. จันทร์-พุธ-ศุกร์ |
| 3. จันทร์-พุธ-สุข   | 4. จันทร์-พุธ-ศุกร์ |

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเติมลงในช่องว่าง [ข้อ (7) – (18)]

- (7) ฉันจะถือของ \_\_\_\_\_ คุณเอง
- |           |         |
|-----------|---------|
| 1. เพื่อ  | 2. ให้  |
| 3. สำหรับ | 4. ด้วย |
- (8) ห้องนี้กว้าง \_\_\_\_\_ ห้องนั้น
- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. เท่าๆ กัน | 2. เหมือนกัน |
| 3. พอๆ กับ   | 4. เดียวกับ  |
- (17) \_\_\_\_\_ นำยินดี \_\_\_\_\_ คุณลืมหักหนดที่จะกลับมาทำงาน  
ที่นี่อีกครั้งในต้นเดือนหน้า
- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1. ที่, ว่า | 2. เรื่อง, เป็น |
| 3. ที่, คือ | 4. เรื่อง, ว่า  |

(18) ลูกบ้านได้จัดการประชุมเพื่อจัดตั้งนิติบุคคล \_\_\_\_\_ คุณสมบัติ  
\_\_\_\_\_ ประธานการประชุม

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. โดย, ในฐานะ | 2. โดยมี, เป็น |
| 3. โดย, ในนาม  | 4. โดยมี, คือ  |

(27) ข้อใดเรียงลำดับประโยคต่อไปนี้เป็นข้อความได้ถูกต้องเหมาะสมที่สุด

- ก. เช่น ดอกสายหยุด ซึ่งเป็นดอกไม้ที่มีกลิ่นหอมฟุ้ง
- ข. ดอกไม้ไทยมีหลายชนิด ซึ่งมีปรากฏอยู่ในวรรณคดีไทย
- ค. และจะส่งกลิ่นหอมอีกทีเวลาเย็นจนถึงหัวค่ำ
- ง. มันจะส่งกลิ่นตั้งแต่เช้ามีดไปจนสาย กลิ่นหอมนั้นก็อ่อนลงเรื่อยๆ

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. ข-ก-ค-ง | 2. ข-ค-ก-ง |
| 3. ข-ง-ก-ค | 4. ข-ก-ง-ค |

(28) ข้อใดเรียงลำดับประโยคต่อไปนี้เป็นข้อความได้ถูกต้องเหมาะสมที่สุด

- ก. อาทิ กล้องถ่ายรูป ใช้งานอินเทอร์เน็ตได้
- ข. แต่ละยี่ห้อจะมีเทคโนโลยีเสริมเพิ่มความสะดวกสบายในการใช้สอยมากขึ้น
- ค. ปัจจุบันมีให้เลือกใช้หลายยี่ห้อหลายรุ่น
- ง. โทรศัพท์มือถือเป็นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ใช้สื่อสารที่มนุษย์พัฒนา  
มาโดยตลอด

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. ง-ค-ข-ก | 2. ค-ก-ข-ง |
| 3. ก-ง-ค-ข | 4. ข-ง-ก-ค |

**จงเลือกประโยคเติมลงในย่อหน้าให้ได้ใจความที่ถูกต้อง [ข้อ (34) - (36)]**

- 1) พร้อมกับวิ่งเข้ามาเพื่อจะเอาขวานคืนไป
- 2) ชายอีกคนแย้งขึ้นมาทันที
- 3) พลังกัมลงหยิบขวานมาถือไว้

มีชายสองคนเป็นเพื่อนเกลอกันและได้ร่วมเดินทางกันจนพบขวานเล่มหนึ่งตก  
อยู่ “ขวานเล่มนี้ต้องเป็นของข้าเพราะข้าพบก่อน” ชายคนหนึ่งเอ่ยขึ้น

\_\_\_\_\_ 34 \_\_\_\_\_ “แต่เราสองคนเจอพร้อมกันนะ จะว่าเจ้าพบก่อนได้อย่างไรกัน”

\_\_\_\_\_ 35 \_\_\_\_\_ ทันใดนั้นเองชายผู้เป็นเจ้าของขวานที่แท้จริงเดินผ่านมาพบจึงเอ่ย  
ขึ้นว่า “อยู่นั่นเอง เจ้าขโมยที่ลักขวานของข้าไป” \_\_\_\_\_ 36 \_\_\_\_\_ “แน่แล้วพวก  
เรา” ชายที่ถือขวานร่ำร้อง เพื่อนของเขาจึงรีบกล่าวว่า “อย่าพูดว่า พวกเราสิ ข้าไม่  
เกี่ยวข้องกับดัวนะ”

**หมวดการอ่าน**

**Section II: Reading**

(37) ข้อใดอ่านถูกต้อง

- |            |         |            |
|------------|---------|------------|
| 1. จักรยาน | อ่านว่า | จัก-ยาน    |
| 2. สุขภาพ  | อ่านว่า | สุข-ชะ-พาบ |
| 3. เทศกาล  | อ่านว่า | เทศ-กาน    |
| 4. ปกติ    | อ่านว่า | ปก-ติ      |

(42) ข้อใดอ่านผิด

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1. ขยัน | อ่านว่า | ชะ-หยัน |
| 2. ตลอด | อ่านว่า | ตะ-ลอด  |

3. ตรากตรำ อ่านว่า ตราก-ตรำ  
4. สนับสนุน อ่านว่า สะ-หนับ-สะ-หนุน

จงเติมข้อความลงในบทสนทนาให้ได้ใจความและเหมาะสมกับสถานการณ์นั้น ๆ  
[ข้อ (50) - (54)]

- (50) A: คุณพ่อคะ เราขอตัวกลับก่อนนะคะ  
B: ต้องขอบคุณทุกคนมากเลยนะ ที่อุตส่าห์มาเยี่ยมบอย

A: ค่ะ คุณพ่อ

ไปก่อนนะ บอย \_\_\_\_\_.

1. ยูนาน ๆ นะ เดี่ยวจะมากันใหม่
2. ขอแสดงความเสียใจด้วยจริง ๆ
3. ยินดีด้วยจริง ๆ นะ
4. หายไว ๆ นะ

จินตนาอยู่ในโรงเรียน ตอนพักกลางวันจินตนาจะไปเล่นกับเพื่อน  
บางครั้งก็อ่านหนังสือในห้องสมุด เมื่อพบเจอ\_\_\_\_\_เธอก็จะยกมือไหว้  
เธอสอบได้คะแนนดีที่สุดในห้องป. 3/2 เพราะเธอเป็น\_\_\_\_\_ที่ยั่งยืน

(56) จากข้อความ จงเติมคำลงในช่องว่างให้เหมาะสมที่สุด

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1. คุณครู – นักศึกษา | 2. อาจารย์ – นักเรียน |
| 3. คุณครู – นักเรียน | 4. อาจารย์ – นักศึกษา |

อำพลมีหน้าที่จับผู้ร้าย จับขโมย จับคนที่ทำผิดกฎหมาย  
ดูแลความสงบประชาชนในประเทศ

(57) อำพลทำงานอะไร

- |          |               |
|----------|---------------|
| 1. ทหาร  | 2. ผู้พิพากษา |
| 3. ตำรวจ | 4. วิศวกร     |

### จงอ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ (61) - (64)

อาการท้องผูกเกิดขึ้นได้เนื่องมาจากเราไม่สามารถขับถ่ายอุจจาระได้ตามปกติ มีสาเหตุหลัก ๆ มาจากสองส่วนด้วยกัน ส่วนแรกคือร่างกายมีกากอาหารไม่เพียงพอที่จะใช้ในการขับถ่ายอุจจาระออกมา อีกส่วนหนึ่งเกิดจากการที่ลำไส้ไม่มีแรงบีบตัวที่จะขับถ่ายอุจจาระออกมา ดังนั้นการที่เราจะรักษาหรือป้องกันอาการท้องผูก จึงต้องดูแลหรือแก้ไขสองประเด็นดังกล่าว การที่จะทำให้ลำไส้ที่มีการขยับตัวได้ดีขึ้น หรือว่ามีแรงในการบีบตัวได้มากขึ้นนั้นก็คือ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อที่จะทำให้ลำไส้มีการเคลื่อนไหวได้ดี ส่วนประเด็นของการเพิ่มกากอาหารที่ช่วยให้มีปริมาณของอุจจาระมากพอที่จะขับถ่ายออกมา ไม่ต้องรอให้มีการสะสม ทำได้โดยการกินอาหารให้เพียงพอโดยเฉพาะใยอาหารที่ได้จากผัก ผลไม้ ธัญพืชไม่ขัดสี โดยทั่วไปคนส่วนใหญ่รับประทานอาหารมากเพียงพอความต้องการอยู่แล้ว หรืออาจจะมากเกินไปด้วยซ้ำ เพียงแต่ลักษณะของอาหารนั้นไม่มีใยอาหารที่มากเพียงพอ ใยอาหารเป็นส่วนที่ร่างกายนั้นไม่สามารถจะย่อยได้ เมื่อมีกากใยที่มากขึ้นการขับถ่ายก็สะดวกขึ้น ซึ่งอาหารที่มีกากใยจะเป็นอาหารที่มาจากพืชเป็นหลัก ควรหลีกเลี่ยงอาหารจำพวกแป้ง เนื้อสัตว์ในปริมาณมากเพราะจะทำให้ขับถ่ายลำบาก นอกจากนี้ควรดื่มน้ำให้มาก ทำจิตใจให้สบาย ไม่เคร่งเครียดจนเกินไป เพียงเท่านี้ก็จะทำให้ระบบการทำงานต่าง ๆ ของร่างกายดีขึ้น ส่งผลให้ขับถ่ายได้ปกติ

ที่มา บทความเรื่อง การรักษาโรคท้องผูก ตอนที่ 5  
 ผศ.ดร.วันทนี เกரியสินยศ สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล

- (61) บทความดังกล่าวมีใจความสำคัญคืออะไร
1. สาเหตุและวิธีการป้องกันท้องผูก
  2. ลักษณะของคนที่มีท้องผูก
  3. ลักษณะของอาหารที่ทำให้ท้องผูก
  4. อาการของท้องผูก
- (62) ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของท้องผูก
1. ร่างกายไม่มีกากอาหารเพียงพอ
  2. ขับถ่ายอุจจาระไม่เป็นปกติ
  3. ลำไส้ไม่มีแรงพอที่จะบีบตัว
  4. รับประทานอาหารที่มีใยอาหารไม่เพียงพอ
- (63) อาหารในข้อใดช่วยในการขับถ่าย
- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. เนื้อสัตว์ | 2. แป้ง      |
| 3. ธัญพืช     | 4. ถูกทุกข้อ |
- (64) กิจกรรมในข้อใดมีส่วนทำให้ท้องผูก
1. ออกกำลังกายเป็นประจำ
  2. ดื่มน้ำสะอาดให้เพียงพอ
  3. รับประทานอาหารจำพวกเนื้อสัตว์ให้มาก
  4. ทำจิตใจให้สบาย