

แนวคิด Micro Learning

จากหนังสือ TEACHING 2030

ดร.จักรกฤษณ์ ลิขริน

ผู้อำนวยการสายงานการศึกษา ผศ.กรม
และให้คำปรึกษาสถานประกอบการ
สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)

หนังสือเล่มหนึ่งซึ่งมีเนื้อหาที่น่าสนใจ นำมาเล่าสู่
แฟนพันธุ์แท้ TPA News ฟัง หนังสือเล่มนี้มีชื่อว่า
TEACHING 2030 จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์ Teachers College
Press หรือ “วิทยาลัยฝึกหัดครู” แห่ง “มหาวิทยาลัย Columbia”
ประเทศสหรัฐอเมริกา

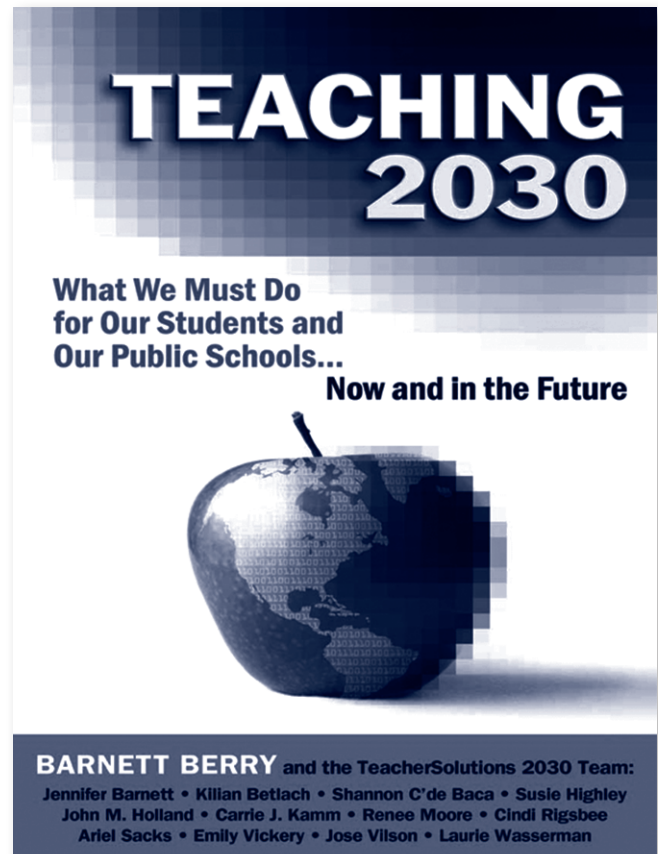
ภาพรวมของหนังสือ เป็นกรณีศึกษาจากงานวิชาการ
ของ 12 นักการศึกษาชั้นนำในสหรัฐอเมริกา เกี่ยวกับแนวทาง
การจัดการเรียนการสอนให้กับ Generation Z ในสหรัฐอเมริกา
ซึ่งส่วนใหญ่ใช้แนวคิดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เป็นตัวขับเคลื่อน
ต้องบอกว่า TEACHING 2030 เป็นหนังสือเล่มแรกที่กล้า
ฟันธงถึงอนาคตรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสหรัฐอเมริกา
ในปี ค.ศ. 2030

เป็นการคาดการณ์ที่เต็มไปด้วยข้อมูลน่าสนใจ โดยเฉพาะ
อย่างยิ่ง การนำเสนอวิธีแก้ปัญหาประสิทธิภาพการจัดการเรียน
การสอนของโรงเรียนในสหรัฐอเมริกาที่กำลังถูกประเทศอื่น
แซงหน้าไปเรื่อยๆ

โดยมีนักการศึกษาชั้นนำ 12 คน ร่วมกันเขียนหนังสือ
เล่มนี้ ภายใต้การบรรณาธิการของ Barnett Berry ผู้ก่อตั้ง และ
CEO ของ Center for Teaching Quality องค์กรที่ไม่แสวงหา
กำไรซึ่งมีพันธกิจเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนของ
สหรัฐอเมริกา

TEACHING 2030 นำเสนอรูปแบบการจัดการเรียน
การสอน และนำเสนอแนวคิดด้านนโยบายใหม่ ๆ ในการบริหาร
การศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำเสนอหลัก 4 ประการสำหรับ
การจัดการเรียนการสอนของ Generation Z ในสหรัฐอเมริกา
เป็นหลักดังที่กล่าวไป

และที่สำคัญที่สุดก็คือ การนำเสนอแนวทางการ
เปลี่ยนแปลง 6 รูปแบบที่จะช่วยจุดประกายอนาคตที่สดใสของ
แวดวงการศึกษาในระดับโลก



TEACHING 2030 มีเนื้อหาดังนี้ครับ

1. TEACHING 2030 Unlocks some big ideas that will boost our students' future: ปลดพันนาการ ความคิดเก่า ๆ ในการจัดการเรียนการสอน
2. Dynamic and flexible learning environments including powerful new ways to define and measure school success: ความเป็นพลวัต และความยืดหยุ่นในการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนการสอน ด้วยการออกแบบหลักสูตร และการวัดผลแนวใหม่
3. Learning in and out of cyberspace: การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานออนไลน์ และออฟไลน์
4. Reinvented brick-and-mortar schools that serve as 24/7 community hubs for families: ปฏิรูปแนวคิดการจัดการ

ชั้นเรียนแบบเดิม ๆ สู่ห้องเรียนสมัยใหม่ด้วยการสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

5. Teaching as a well-compensated career with many pathways, ensuring every child has effective teachers: กระบวนการสร้างครูที่แท้จริง

6. New leadership force of 600,000 teacherpreneurs-classroom experts who blur the lines of distinction between those who teach in schools and those who lead them: นำครูสู่ผู้มีภาวะผู้นำที่สามารถผสมผสานสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนกับทักษะการจัดการชั้นเรียนแนวใหม่

7. A transformative vision-but how do we get there? วิสัยทัศน์แห่งความเปลี่ยนแปลง

8. The authors detail a road map for creating the schools that students and their families deserve. Their call to action: หลักคิดเพื่อสร้างบรรยากาศการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองเพื่อเปลี่ยนทัศนคติของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

9. Change the public narrative about teaching and schools: ปรับเปลี่ยนภาพพจน์ของครูและโรงเรียนในทศวรรษใหม่

10. Rethink school finance: การบริหารการเงิน: บัณฑิตที่ไม่ควรมองข้าม

11. Make teacher preparation more effective ขยายมองข้ามกระบวนการเตรียมการสอน

12. Reframe accountability to focus on not just who is doing well, but why: ยกเครื่องระบบค่าตอบแทนและสวัสดิการครู

13. Recalibrate working conditions: จัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้เหมาะสมกับทศวรรษใหม่

14. And turn teacher unions into professional guilds: จากคุรุสภาสู่สมาคมวิชาชีพที่เข้มแข็ง

สอดคล้องกับงานวิจัยของ HolonIQ ที่ได้คาดการณ์ว่า ตลาดการศึกษาในปี ค.ศ. 2030 จะเติบโตมากที่สุดด้วยมูลค่าส่วนแบ่งในตลาดการศึกษามากถึง 10 ล้านล้านดอลลาร์สหรัฐ ภาคการศึกษาจะเฟื่องฟูที่สุดในทวีปเอเชีย ทวีปแอฟริกา และทวีปอเมริกาใต้ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีประชากรหนาแน่น

และที่สำคัญก็คือ นักเรียนทุกคนต่างมี Smartphone ใช้อย่างน้อยคนละ 1 เครื่อง ทำให้ไปสอดคล้องกับแนวโน้มการจัดการศึกษาในลักษณะ Blended Learning

Blended Learning เป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงจุดร่วม- สงวนจุดต่างระหว่าง Lecture-based Learning กับ Online-based Learning ได้เป็นอย่างดี



ทั้งยังเป็นการประนีประนอมระหว่างครูอาวุโสที่คุ้นเคยกับรูปแบบ Lecture-based Learning กับครูรุ่นใหม่ที่เติบโตมากับ Online-based Learning

หัวใจใจความของ Blended Learning ก็คือ การค้นหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่จะเข้ามาช่วยเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และสร้างสมดุลในเรื่องของการใช้เวลาในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ HolonIQ ยังบอกว่าจะมีการเกิดขึ้นของระบบ Career Coaching ที่จะเข้ามาให้คำปรึกษา โดยเฉพาะการสร้างหลักสูตร Up-skill และ Re-skill เนื่องจากการเข้ามาแทนที่กำลังคนวัยแรงงานของ A.I. และ Robotics

อีกทั้งยังมีการสร้างระบบ Teacher Exchange ที่เปิดให้ “ครูหนึ่งคน” สามารถเดินทางไปสอนได้ในหลายสถาบันการศึกษาในหลายประเทศได้อย่างเสรี

ที่สำคัญที่สุด HolonIQ บอกว่า ระบบการบริหารจัดการการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน จะมุ่งหน้าสู่ Micro Learning

Micro Learning คือรูปแบบการศึกษาใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน ซึ่งจะมาแทนที่ระบบการจัดการศึกษาแบบ Traditional Classroom ที่นักเรียนนิสิตนักศึกษาต้องเข้าไป Sit-in แบบนั่งเรียน “ทุกอย่างในหลักสูตร”

ใช้ระบบ Data-driven และโปรแกรมการเรียนการสอน ถูกทำให้ Personalized ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน อีกทั้งยังเสริมด้วยระบบ Peer to Peer หรือการจัดการเรียนรู้แบบ 1:1 หรือ “ครูหนึ่งคน” ต่อ “นักเรียนหนึ่งคน”

เปิดให้ทุกคนสามารถเลือกเรียนหัวข้อที่สนใจ และมีความจำเป็นต่อการทำงานในโลกแห่งตลาดแรงงานจริง โดยผู้เรียนสามารถเลือกเรียนเก็บสะสม Module ย่อยจากหลาย ๆ หลักสูตร และหลายสถาบันการศึกษาเองได้อย่างอิสระ

Micro Learning จึงเกิดขึ้นมาเพื่อตอบโจทย์ และแก้ปัญหาสภาพการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ทำให้การเรียนรู้กลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน และสร้างทางเลือกใหม่ ๆ ผู้เรียนนั่นเองครับ!