



ห้องเรียนไร้ผนัง: แนวคิดใหม่ในการอบรม

ดร.จักรกฤษณ์ สิริริน

ผู้อำนวยการสายงานการศึกษา ฝึกอบรมและให้คำปรึกษาสถานประกอบการ
สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)

ในยุคเปลี่ยนผ่านจาก Lecture-Based Learning สู่ Online-Based Learning ของไทย และการผสมผสานกันระหว่างครู 2 รุ่น ผ่านการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนกับการให้ความรู้ผ่านระบบออนไลน์หรือ e-Education ที่สำคัญก็คือ การค้นหาประสิทธิภาพเครื่องมือที่จะเข้ามาช่วยเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และสร้างสมดุลในเรื่องของการใช้เวลาในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

อย่างไรก็ตาม ในอนาคตอันใกล้ Trend การศึกษาโลกยุค 5.0 คงหนีไม่พ้น BYOD ที่เป็นการนำ “โทรศัพท์มือถือ” หรือ Tablet PC และ Notebook Computer ของนักเรียน นิสิต นักศึกษา มาใช้ในห้องเรียนอย่างแน่นอน

คณะกรรมการการยุโรป ได้เผยแพร่เอกสารเกี่ยวกับการอนุญาตให้นำโทรศัพท์มือถือหรือ Tablet PC และ Computer ของนักเรียน นิสิต นักศึกษา หรือ BYOD (Bring Your Own Device) มาใช้ในห้องเรียน โดยชี้ว่ามีทิศทางเชิงบวกในหลายประเทศ และมีแนวโน้มการใช้ BYOD ที่สูงขึ้นเรื่อยๆ ความเสมอภาคทางการศึกษา

ทว่า BYOD หรือการอนุญาตให้นำอุปกรณ์สื่อสารส่วนตัวของนักเรียน นิสิต นักศึกษา มาใช้ในห้องเรียนยังเป็นเรื่องยากในระบบการศึกษา ปัญหาสำคัญในประเด็นดังกล่าวก็คือ บุคลากรทางการศึกษาจำนวนหนึ่งยังตามเทคโนโลยีไม่ทัน

ดังนั้น ภาครัฐจึงควรเร่งส่งเสริมและเปิดมุมมองของการพัฒนาครูในศตวรรษที่ 21 ด้วยการปรับทัศนคติของครู ส่งเสริมให้ครูนำนวัตกรรมเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง

ที่สำคัญก็คือ การสร้างระบบ Coaching โดยให้ครูที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนเป็นผู้ฝึกปฏิบัติให้กับครูที่ยังขาดความชำนาญ การนำระบบ Coaching มาใช้ในยุคการศึกษา 4.0 จึงอาจเป็นการกลับหัวกลับหางจากอดีต ที่ครูอาวุโสเป็น Coach ให้กับครูใหม่หรือครูฝึกสอน มาสู่ครูรุ่นใหม่กลายเป็น Coach ให้กับครูอาวุโส

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การ Coaching เกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา ส่วนผสมทางการศึกษา หรือ Blended Learning มีหลายวัตถุดิบ และหลายสูตร STEM (Science Technology Engineering

Mathematics) ก็เป็นการ Blended กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน

อย่างไรก็ดี แม้ว่าจะมีความพยายามผลักดันระบบการจัดการศึกษาไปสู่ยุค 4.0 หรือยุคนวัตกรรมการศึกษา ไม่ว่าจะ เป็น Online-based Learning หรือ Blended Learning มากเพียงไรก็ตาม

ทว่า Education Equity หรือความเสมอภาคทางการศึกษา เป็นชุดความคิดที่ควรนำมาประกอบคู่กับการจัดการศึกษา ในทุกรูปแบบ

เหตุผลก็คือ สภาพแวดล้อมทางโครงสร้างพื้นฐานในประเทศกำลังพัฒนาเกือบทั้งหมด ที่มีความหลากหลายของสถาบันการศึกษาไม่ว่าจะเป็นขนาด อายุ แนวทาง และที่สำคัญก็คืองบประมาณ

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โรงเรียนในเขตชนบทที่ไกลออกไปมาก ๆ ยังคงมีความไม่เสมอภาคทางการศึกษาทั้งในแง่ความพร้อมของการจัดโครงสร้างพื้นฐานไม่ว่าจะเป็นระบบไฟฟ้า หรือเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ยังครอบคลุมไปไม่ถึง

ดังนั้น Education equity หรือ ความเสมอภาคทางการศึกษา จึงเป็นอีกประเด็นหนึ่งซึ่งต้องพึงระวังท่ามกลางความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้เกิดความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงองค์ความรู้นั่นเอง

Flipped Classroom หรือห้องเรียนกลับด้าน ก็เป็นการ Blended ในแง่ผสมผสานการเรียนรู้ในห้องเรียนกับการศึกษาหาความรู้นอกห้องเรียนเข้าด้วยกัน

ส่วนผสมที่กลมกล่อมระหว่างห้องเรียนแบบ Face-to-Face กับการเรียนการสอนระบบ Online หรือที่รู้จักกันในนาม Blended Learning จำเป็นต้องอาศัยครูยุคใหม่ผู้จะมาทำหน้าที่ผสมผสานรูปแบบห้องเรียนแนวใหม่ ซึ่งหลอมรวมเอาระบบการเรียนการสอนแบบดั้งเดิมหรือ Lecture-based Learning คนให้เข้ากับ Online-based Learning หรือการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

Blended Learning เป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงจตุรรม-สวงจุดต่างระหว่าง Lecture-based Learning กับ Online-based Learning ได้เป็นอย่างดี ทั้งยังเป็นการประนีประนอมระหว่างครูอาวุโสที่คุ้นเคยกับรูปแบบ Lecture-based Learning กับครูรุ่นใหม่ที่เติบโตมากับ Online-based Learning

เนื่องจาก Blended Learning นั้น แม้ว่าจะส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Online ด้วยการยืดเวลาให้

สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องทุกเวลาและทุกสถานที่ผ่านสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์

ทว่า Blended Learning ก็ยังสนับสนุนการพบปะสังสรรค์กันในห้องเรียนระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน หรือผู้เรียนกับผู้เรียนด้วยกัน ผ่านการทำงานกลุ่ม ครูในระบบการศึกษายุค 4.0 จึงนอกจากจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญการใช้เครื่องมือ ICT ในการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแล้ว ยังต้องชำนาญในการให้การศึกษาผ่านห้องเรียนรูปแบบดั้งเดิมอีกด้วย

แม้ดูเหมือนว่า Blended Learning กำลังจะเป็นแนวโน้มใหม่หรือเป็นบันไดขั้นพักระหว่างการเปลี่ยนผ่านจากยุค Lecture-based Learning สู่อายุ Online-based Learning เห็นได้จากในปัจจุบันมีแนวโน้มการนำแนวคิด Blended Learning มาใช้งานเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว เนื่องจากในยุคเปลี่ยนผ่านดังกล่าว เป็นยุคที่มีการผสมผสานกันระหว่างครูสองรุ่นคือครูอาวุโสกับครูรุ่นใหม่ ผ่านการบูรณาการระหว่างการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนกับการให้ความรู้ผ่านระบบออนไลน์

หลักใหญ่ใจความของ Blended Learning ก็คือการค้นหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่จะเข้ามาช่วยเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และสร้างสมดุลในเรื่องของการใช้เวลาในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมนั่นเอง เพราะไม่ว่าจะ BYOD จะ Face-to-Face จะ Online หรือจะ Offline หัวใจสำคัญในยุคเปลี่ยนผ่านนี้ก็คือ การนำ Blended Learning มาใช้โดยคำนึงถึงความเสมอภาคทางการศึกษา และกล่าวได้ว่าเหมาะสมสำหรับบริบทการศึกษาที่กำลังก้าวไปในยุค 4.0 นั่นเอง



โปรแกรมอบรมและสัมมนาฝ่ายการศึกษา และฟักอบรม

Budget Code	หลักสูตร	วันที่จัด	ระยะเวลา สัมมนา (วัน)	สมาชิก (บาท)	บุคคล ทั่วไป (บาท)
				(ยังไม่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม)	
กลุ่มวิชาการจัดการและบริหารงานบุคคล (A)					
A25NO125P	จุดประกายการทำไคเซ็นอย่างง่าย ๆ สำหรับปฏิบัติงาน	21 สิงหาคม 2568	1	3,200	3,700
A25NO136P	เทคนิคการปิดการขายด้วย Selling Mindset and Positive Psychology	21 สิงหาคม 2568	1	3,200	3,700
A25NO126P	การบริหารคน 16 แบบที่มีประสิทธิภาพ	22 สิงหาคม 2568	1	3,200	3,700
A25NO127P	สุดยอดเทคนิคการมอบหมายงานอย่างมืออาชีพ..ให้ได้ทั้งงานและได้ทั้งใจ (Play & Learn)	26 สิงหาคม 2568	1	3,600	4,100
A25NO041DT	ทักษะการเปลี่ยนวิธีการทำงาน 1% เพื่อสร้างผลลัพธ์ (Online)	3 กันยายน 2568	1	2,700	3,000
A25NO137P	การวางแผนและบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ (Active Learning)	3 กันยายน 2568	1	3,600	4,100
A25NO042DT	ทักษะการใช้ Growth Mindset เพื่อการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงงาน (Online)	9 กันยายน 2568	1	2,700	3,000
A25NO140P	เทคนิคการเป็นโค้ชและการให้คำปรึกษา สำหรับผู้บังคับบัญชา	11 กันยายน 2568	1	3,200	3,700
A25NO143P	ปฏิบัติการสื่อสารและประสานงานที่ชาญฉลาด	17 กันยายน 2568	1	3,200	3,700
A25NO144P	การพัฒนาตนเองและทีมงานสู่เป้าหมายองค์กรด้วย DISC (Active Learning)	17 กันยายน 2568	1	3,600	4,100
A25NO146P	การคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	18 กันยายน 2568	1	3,200	3,700
A25LM132P	บุคลิกทีมให้สุด: สร้างบรรยากาศดี ทีมสำเร็จไว	23 กันยายน 2568	1	3,200	3,700
A25NO147P	เขียนอีเมลภาษาอังกฤษง่ายกว่าที่คิดเยอะ (Basic)	23 กันยายน 2568	1	3,200	3,700
A25NO149P	ไคเซ็นในสำนักงาน : กำจัดความสูญเปล่าในการทำงาน	26 กันยายน 2568	1	3,200	3,700
กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ และการผลิตอัตโนมัติ (C)					
C25LM013DT	100 ฟังก์ชันยอดนิยมใน Excel 365 (Online)	22 สิงหาคม 2568	1	3,000	3,300
C25LM027P	100 ฟังก์ชันยอดนิยมใน Excel 365	22 สิงหาคม 2568	1	3,300	3,800
C25NO015DT	เทคนิคและการประยุกต์ใช้ Excel ระดับ 2 (Online)	22 สิงหาคม 2568	2	5,600	6,200
C25NO030P	เทคนิคและการประยุกต์ใช้ Excel ระดับ 2	22 สิงหาคม 2568	2	6,200	7,100
C25NO031P	สร้างกระบวนการทำงานอัตโนมัติด้วย Macro and VBA : Advanced	25 สิงหาคม 2568	2	6,200	7,100
C25LM028P	Excel Automation: เปลี่ยนงานซ้ำเป็นระบบงานอัตโนมัติด้วยผู้ช่วยอัจฉริยะ	9 กันยายน 2568	2	6,200	7,100
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล Ai และ IoT (D)					
D25LM012P	Smart Agriculture เกษตรอัจฉริยะจากพลังงานหมุนเวียนพร้อมทัศนศึกษาชมงาน	22 สิงหาคม 2568	1	3,200	3,700
D25LM017P	การสร้างแอปพลิเคชัน วางแผนบำรุงรักษาและแจ้งซ่อมอัตโนมัติด้วย AppSheet	18 กันยายน 2568	2	6,000	6,900
กลุ่มวิชาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (E)					
E25SH011J	เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ระดับบริหาร ชาวญี่ปุ่น	5 สิงหาคม 2568	2	10,900	12,300
E25NO012E	ผู้ควบคุมก๊าซสำหรับโรงงานใช้งาน หรือเก็บก๊าซ (ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ไนโตรเจน ออกซิเจน อะเซทิลีน อาร์กอน ฮีเลียม ไฮโดรเจน)	13 สิงหาคม 2568	3	8,500	8,500
E25NO065P	การประเมินความเสี่ยงแบบฉบับไว ด้วย What-if	18 สิงหาคม 2568	1	3,200	3,700
E25LM068P	Lean and AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานและลดคาร์บอน	22 สิงหาคม 2568	1	3,200	3,700

Budget Code	หลักสูตร	วันที่จัด	ระยะเวลา สัมมนา (วัน)	สมาชิก (บาท)	บุคคล ทั่วไป (บาท)
				(ยังไม่รวมภาษี มูลค่าเพิ่ม)	
E25NO063P	เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ระดับเทคนิค	25 สิงหาคม 2568	5	7,500	8,000
E25VS003SC	ผู้ตรวจประเมินความปลอดภัย (ด้านเครื่องจักร) ชั้นกลาง	17 กันยายน 2568	3	7,800	8,500
E25SH015J	เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ระดับบริหาร ชาวญี่ปุ่น	23 กันยายน 2568	2	10,900	12,300
กลุ่มวิชาเครื่องมือวัดและสอบเทียบ (I)					
I25NO087P	การสอบเทียบมาตรฐานเครื่องมือวัดทางไฟฟ้า Part I	20 สิงหาคม 2568	2	6,500	7,500
I25NO089P	การใช้ประโยชน์ผลสอบเทียบเพื่อการทวนสอบและการวัดงานตาม ISO 9001	20 สิงหาคม 2568	1	3,200	3,700
I25NO098P	การสอบเทียบเครื่องชั่งตาม EURAMET Calibration Guide No. 18	22 สิงหาคม 2568	2	7,200	8,300
I25NO046DT	หลักสูตรมาตรฐาน "การสอบเทียบ" เครื่องวัดสำหรับอุตสาหกรรม (Online)	25 สิงหาคม 2568	1	2,900	3,200
I25NO099P	หลักสูตรมาตรฐาน "การสอบเทียบ" เครื่องวัดสำหรับอุตสาหกรรม	25 สิงหาคม 2568	1	3,200	3,700
I25NO088P	การสอบเทียบเครื่องมือวัดแรงบิด แรงกด แรงดึง (ทฤษฎีและปฏิบัติ)	26 สิงหาคม 2568	2	6,500	7,500
I25NO110P	การทำความเข้าใจ และการประเมินผลการสอบเทียบของเครื่องมือวัดอุตสาหกรรม	19 กันยายน 2568	2	6,500	7,500
I25NO111P	การสอบเทียบไมโครมิเตอร์และเวอร์เนียร์คาลิปเปอร์ด้วยเกจบล็อก	20 กันยายน 2568	2	6,500	7,500
I25NO112P	ช่างสอบเทียบเครื่องมือวัดอุตสาหกรรม Part II	22 กันยายน 2568	7	18,000	20,000
I25NO113P	การสอบเทียบมาตรฐานเครื่องมือวัดและทดสอบคุณภาพทางอุตสาหกรรม (ทฤษฎีและปฏิบัติ)	23 กันยายน 2568	2	6,500	7,500
กลุ่มวิชาบริหารการผลิต (M)					
M25NO075P	สิน-โคเซ็น เอ็กเพรส : การปรับปรุงงานเพื่อเพิ่มผลิตภาพและลดต้นทุนแบบทันใจ	15 สิงหาคม 2568	1	3,200	3,700
M25NO051DT	การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วย Why-Why, CE,PM และ FMEA (Online)	26 สิงหาคม 2568	1	2,700	3,000
M25NO052DT	การลดต้นทุนการผลิตที่สูงเกินไปในกระบวนการผลิต (Online)	27 สิงหาคม 2568	1	2,700	3,000
M25NO053DT	การลดต้นทุนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคนิค VE (Online)	17 กันยายน 2568	1	2,700	3,000
M25NO054DT	การป้องกันความผิดพลาดของมนุษย์ด้วย VM และ Poka Yoke (Online)	9 กันยายน 2568	1	2,700	3,000
M25NO057DT	การบริหารการผลิตสำหรับหัวหน้างาน (Online)	3 กันยายน 2568	1	2,700	3,000
M25NO058DT	การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสินค้าคงคลังและคลังสินค้า (Online)	10 กันยายน 2568	2	5,100	5,600
M25NO059DT	เทคนิคการลดต้นทุนกิจกรรมที่สูงเกินไปในกระบวนการทำงานโลจิสติกส์ (Online)	23 กันยายน 2568	1	2,700	3,000
M25NO060DT	เทคนิคการวิเคราะห์และแก้ปัญหที่หน้างาน (Online)	24 กันยายน 2568	2	5,100	5,600
กลุ่มวิชาบำรุงรักษาพิเศษ (P)					
P25NO060P	การตรวจและทดสอบระบบไฟฟ้าโรงงานและอาคาร เพื่อประสิทธิภาพและความปลอดภัย	15 สิงหาคม 2568	1	6,500	7,500
P25NO061P	การบำรุงรักษาด้วยตนเอง (ภาคปฏิบัติ)	19 สิงหาคม 2568	2	5,800	6,700
P25NO025DT	ครบเครื่องเรื่องคณะกรรมการ 5ส (Online)	20 สิงหาคม 2568	1	3,000	3,300
P25NO062P	ครบเครื่องเรื่องคณะกรรมการ 5ส	20 สิงหาคม 2568	1	3,300	3,800
P25NO065P	บำรุงรักษา อุปกรณ์ไฟฟ้าอุตสาหกรรมเบื้องต้น	28 สิงหาคม 2568	1	3,200	3,700
P25NO066P	ยกระดับทักษะงานบำรุงรักษา : ระบบนิวแมติก (ภาคปฏิบัติ)	28 สิงหาคม 2568	2	7,000	8,100
P25SS002SC	Karakuri : Low Cost Automation	8 กันยายน 2568	3	9,000	11,000

Budget Code	หลักสูตร	วันที่จัด	ระยะเวลา สัมมนา (วัน)	สมาชิก	บุคคล
				(บาท)	ทั่วไป
				(ยังไม่รวมภาษี มูลค่าเพิ่ม)	
กลุ่มวิชาส่งเสริมคุณภาพและการมาตรฐาน (Q)					
Q25NO075DT	การจัดการการเปลี่ยนแปลง(Change Management)ตามมาตรฐาน IATF16949:2016 (Online)	26 สิงหาคม 2568	1	2,700	3,000
Q25NO091P	การจัดการการเปลี่ยนแปลง(Change Management)ตามมาตรฐาน IATF16949:2016	26 สิงหาคม 2568	1	3,200	3,700
Q25NO076DT	การวิเคราะห์ระบบการวัด สำหรับวิศวกร (Online)	27 สิงหาคม 2568	1	2,700	3,000
Q25NO078DT	การตรวจติดตามภายใน GMP สำหรับอุตสาหกรรมเครื่องสำอาง (Online)	28 สิงหาคม 2568	2	5,100	5,600
Q25NO090DT	การบูรณาการการวางแผนคุณภาพผลิตภัณฑ์ล่วงหน้า (APQP) เข้าสู่ระบบ IATF 16949: 2016 (Online)	24 กันยายน 2568	1	2,700	3,000
Q25NO091DT	การวิเคราะห์สาเหตุและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ (ภาคปฏิบัติ) (Online)	24 กันยายน 2568	2	5,100	5,600
Q25NO105P	การบูรณาการการวางแผนคุณภาพผลิตภัณฑ์ล่วงหน้า (APQP) เข้าสู่ระบบ IATF16949: 2016	24 กันยายน 2568	1	3,200	3,700
Q25NO106P	การวิเคราะห์สาเหตุและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ (ภาคปฏิบัติ)	24 กันยายน 2568	2	5,700	6,600
กลุ่มวิชาการผลิตอัตโนมัติ (U)					
U25NO015P	นิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ สำหรับระบบควบคุมอัตโนมัติ	21 สิงหาคม 2568	2	6,000	6,900
U25NO016P	Basic PLC (GX Works2)	21 สิงหาคม 2568	2	6,900	7,900
U25NO002DT	แนวคิดในการจัดทำกระบวนการผลิตสู่อุตสาหกรรม 4.0 (Online)	26 สิงหาคม 2568	1	2,900	3,200
U25NO017P	แนวคิดในการจัดทำกระบวนการผลิตสู่อุตสาหกรรม 4.0	26 สิงหาคม 2568	1	3,200	3,700

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ฝ่ายการศึกษาและฝึกอบรม

Call center โทร. 02 717 3000 ต่อ 81

e-mail: et@tpa.or.th หรือ www.tpif.or.th

