

สร้างสรรค์ความคิด พิชิตปัญหา

ตอนที่

24

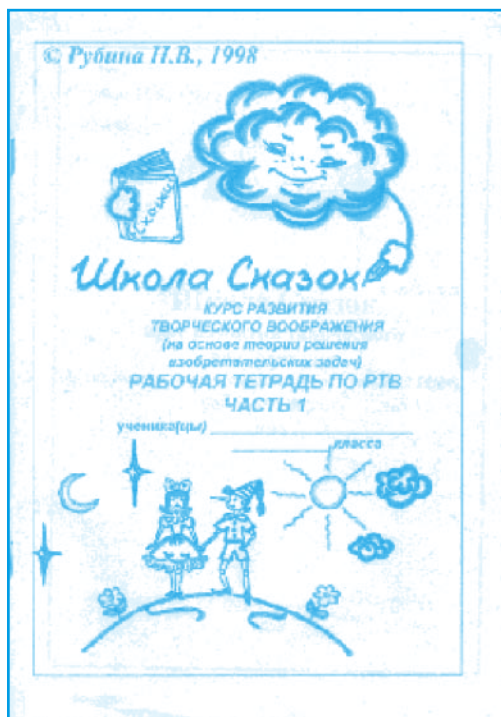
(Triz it !)

การเรียนรู้การล้อเลียนความคิดสร้างสรรค์ในโรงเรียน

ผศ.ไตรสิทธิ์ เบนบุญยสิทธิ์

TRIZ Institute Thailand

อัลซูลเลอร์ นักวิทยาศาสตร์ชาวรัสเซีย ผู้ก่อตั้ง TRIZ (ทฤษฎีการแก้ปัญหาเชิงประดิษฐ์คิดค้น) ได้ถ่ายทอดวิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ไปสู่เยาวชนชาวรัสเซีย โดยพยายามให้เด็กคิดอย่างเป็นระบบ ภายหลังจากที่อัลซูลเลอร์เสียชีวิตลงในปี ค.ศ 1998 ลูกศิษย์ของอัลซูลเลอร์หลายๆ คนได้สืบถอดเจตนารมณ์นี้โดยได้พยายามจัดทำสื่อต่างๆ ขึ้นมาเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ไปสู่เยาวชน หนึ่งในนั้นคือ Mrs.Rubina ครูโรงเรียนประถมแห่งหนึ่งในรัสเซีย ได้นำหลักสูตรการพัฒนาจินตนาการเชิงสร้างสรรค์ “Creative Imagination Development (CID)” ของอัลซูลเลอร์มาจัดทำเป็นตำราและคู่มือเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียนในระดับประถม โดยเผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ อยู่ที่เว็บ <http://www.osaka-gu.ac.jp/php/nakagawa/TRIZ/eTRIZ/electures/eRubinaCIDBook0/eRubinaCIDBook.html> สามารถเข้าไปเรียนรู้ได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายแต่ประการใด



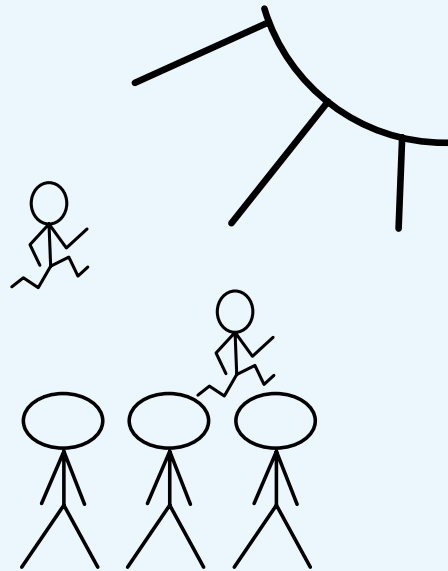
โดย

จะทำอย่างไรให้เด็กนักเรียนได้ซึมซาบและพัฒนาจินตนาการเชิงสร้างสรรค์

เฉลย

Mrs. Rubina ได้ทำตำราและคู่มือเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียนในระดับประถมตั้งแต่ประถม 1 ถึงประถม 3 แบ่งเป็น 6 ภาคการศึกษา โดยเริ่มจากการให้นักเรียนเข้าใจความหมายของระบบว่าระบบประกอบขึ้นจากองค์ประกอบต่างๆ ที่เรียกว่าระบบย่อยและระบบจะทำงานได้ก็ต่อเมื่อมีการรวมองค์ประกอบต่างๆ เข้าด้วยกัน โดยได้ยกตัวอย่างสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว เช่น ดินสอที่อยู่บนโต๊ะ แล้วฝึกให้นักเรียนคิดแยกแยะระบบย่อยๆ จากระบบอื่นๆ เช่น โต๊ะ ไม้กวาด โดยให้นักเรียนวาดรูปให้ดู หลังจากนั้นจะให้นักเรียนเข้าใจความหมายของคุณสมบัติของระบบโดยยกตัวอย่างง่ายๆ เริ่มจากสิ่งที่สัมผัสและรู้สึกได้ เช่น รูปร่าง ขนาด สี เป็นต้น ต่อไปเป็นการทำให้นักเรียนเข้าใจความหมายของฟังก์ชันของระบบ โดยการเล่านิทาน เรื่องหนูอยากกระโดดได้เหมือนกระรอก อยากบินได้เหมือนนก อยากว่ายน้ำได้เหมือนเป็ด ซึ่งเป็นไปไม่ได้ สัตว์แต่ละอย่างจะมีความสามารถไม่เหมือนกัน ระบบต่างๆ ก็เช่นเดียวกันจะมีความสามารถหรือฟังก์ชันในการทำงานไม่เหมือนกัน ภาคการศึกษาที่ 1 จบลงด้วยแนวคิดเกี่ยวกับเวลา ซึ่งพยายามให้นักเรียนเข้าใจความหมายของอดีต ปัจจุบันและอนาคต

ในภาคการศึกษาต่อไป เป็นการฝึกให้นักเรียนได้ฝึกฝนประสาททั้ง 5 การฝึกให้เด็กมีจินตนาการ รู้จักการแก้ปัญหา และการเอาชนะความขัดแย้ง โดยผ่านการเล่านิทาน การใช้มนุษย์ตัวน้อยที่ชาญฉลาด (Smart Little People) และกิจกรรมต่างๆ ซึ่งมีรายละเอียดอีกมาก ลองไปอ่านดูนะครับ คิดว่ามีประโยชน์ ให้ความสนุกสนาน ได้จินตนาการ สามารถสร้างสรรค์ความคิดโดยผ่านโลกของเด็กๆ



ท่านใดมีความเห็น หรือไอเดียดีๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอนเรื่องความคิดสร้างสรรค์ในโรงเรียนขอเชิญไปร่วมแลกเปลี่ยนกันได้ที่ <http://trizthailand.com/elearning2/>

